Cycle 2 → Comment ?

Cycle 3 en SET

Pourquoi ?

Causes → Objet / Fait / Système → Effets

économiques
sociaux
culturels
environnementaux

Etablir des relations Causes-Effets

i esc

i 2S

i Obj

Observer
Décrire
Analyser

Mettre en œuvre un projet et une investigation

Communiquer résultats

Gérer
Connaître
Acquérir autonomie

Environnement numérique → Ressources / Documents scientifiques

Lire
Comprendre
Communiquer

Evolution des objets ou systèmes dans le temps

Construire son savoir pour distinguer : science, opinion et croyance.

Acquérir les étapes d'une démarche scientifique.

T1 : Matière, mouvement, énergie, information	T2 : Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent	T3 : Matériaux et objets techniques	T4 : La planète Terre