

## Séance : Énergie – Les éco gestes

### Objectifs :

Savoir comment économiser l'énergie. Connaître les éco gestes du quotidien pour une utilisation plus responsable de l'énergie.

### Compétences :

- Exploiter un document constituer de divers supports
- Rendre compte des observations (conclusions, hypothèses, etc)
- Expliquer un phénomène à l'écrit et à l'oral.
- Relier des connaissances acquises en sciences et technologies à des questions d'environnement.

### Matériel :

Fiche documentaire élève + vidéo bilan + feuille A3

### Déroulé

Phase 1 : Conceptions initiales des élèves	Qu'est-ce que vous faites au quotidien pour éviter de gaspiller de l'énergie ? Recueil des conceptions et hypothèses sur une feuille A3
Phase 2 : Étude manipulatoire	Étude de documents et description de la nature des documents pour s'assurer la compréhension de tous.
Phase 3 : Manipulation Construction	Recherche individuelle et réponse aux questions.
Phase 4 : Mise en commun avec trace écrite	Correction collective et mise en commun des résultats. Visionnage de la vidéo bilan. Réalisation de la trace écrite sur les éco gestes du quotidien. Exemple de trace écrite : « Dans le monde, la plus grande partie de l'énergie utilisée provient de sources non renouvelables. Il est donc nécessaire de l'économiser. Pour éviter un manque d'énergie et protéger l'environnement, il faut mettre en place les gestes suivants : - s'éclairer autrement en utilisant des ampoules basse consommation ; en éteignant la lumière lorsqu'on quitte une pièce. - se munir en électroménager qui consomme peu. - recouvrir sa casserole pour empêcher la chaleur de s'échapper. - limiter sa consommation d'eau en privilégiant les douches, en fermant correctement les robinets ne pas laisser les appareils en veille. »
Phase 5 : Pour aller plus loin...	Réfléchir sur les éco gestes à mettre en place en classe.
Relecture et récitation Mise en place d'une temporalité pour remémorer	Bilan de la séance ; Synthèse orale des notions importantes en fin de séance (les différents éco gestes, les énergies renouvelables et non renouvelables) En début de prochaine séance, demander aux élèves de réinvestir la séance et la trace écrite « Qu'avons-nous fait et constater la séance précédente ? » Faire émerger les notions clés citées au-dessus.
Stratégie d'évaluation	Petit quizz en début de séance suivante.

## Corpus documentaire distribué aux élèves : Comment économiser l'énergie ?



- Observe les illustrations. Entoure toutes les situations dans lesquelles de l'énergie est consommée.
- Parmi ces situations, lesquelles représentent un gaspillage d'énergie ?

Que faudrait-il faire pour éviter tous ces gaspillages ? Écris quelques conseils pour économiser l'énergie.

.....