



Commission Régionale École de la République - R16

CR de la Réunion en visio du 22/01/2025 à 19 h

Rappel : Adresse de connexion zoom pour toutes les réunions :
<https://u-bordeaux-fr.zoom.us/my/bruneltech>

Délégué : Stéphane Brunel de la RL Les Françaises et Neuf Sœurs Réunies à l'Orient de Bordeaux. 06 07 53 95 34 sbrunel3@gmail.com
Délégué suppléant : Hélène Slaouti de la RL Les Citoyens du Monde - Hugo Pratt à l'Orient de Bordeaux. 06 49 23 36 99 heleneslaouti@free.fr

Nombre de participants : 8

Ordre du jour

1.	Validation CR de la réunion du 6 janvier 2025.....	1
2.	Actualité commission Relation avec l'extérieur	1
3.	Une école, un projet par notre F. Hélios	1
1.1.	Contexte et diagnostic :	1
1.2.	Axes principaux des réformes proposées :	1
1.2.1.	Organisation institutionnelle :	1
1.2.2.	Formation et recrutement :	2
1.3.	Structure scolaire :	2
1.4.	Évaluation et orientation :	2
1.5.	Moyens et financement :	2
1.6.	Enjeux transversaux :	2
1.7.	Conclusion :	2
4.	Questions diverses.....	3
5.	Rappel des thèmes retenus	4

1. Validation CR de la réunion du 6 janvier 2025

Pas remarques sur le CR, qui est validé

2. Actualité commission Relation avec l'extérieur

Quelques remarques préalables sur le fonctionnement de la commission nationale. Rien de bien précis à dire pour l'instant si ce n'est que 5 thèmes de réflexion ont été abordés et semblent faire consensus. Est encore interrogée la méthode de travail. Thème 1 : L'école de la République Thème 2 : Mixité sociale, Thème 3 : Enseignant de qualité, Thème 4 : Eco-système de l'école, Thème 5 : École et sa gouvernance

Lors de la réunion du 3 février à 19 heures, nous avons invité Philippe Watrelot. Il a confirmé sa présence. Il est demandé à tous les membres de la commission de diffuser l'information le plus largement possible.

3. Une école, un projet par notre F. Hélios

1.1. Contexte et diagnostic :

- **Critiques du système actuel** : Faiblesse des résultats (enquêtes PISA), manque de moyens, massification de l'enseignement, baisse des exigences et des valeurs fondamentales.
- **École publique vs. privée** : Nécessité d'harmoniser les règles entre ces deux systèmes pour garantir l'égalité.

1.2. Axes principaux des réformes proposées :

1.2.1. Organisation institutionnelle :

- Simplifier le fonctionnement administratif des écoles en réduisant les conseils inutiles.
- Renforcer l'autonomie des établissements tout en clarifiant les responsabilités des chefs d'établissement.
- Supprimer les zones d'éducation prioritaire (ZEP) au profit d'une dotation équitable basée sur



Commission Régionale École de la République - R16

des objectifs mesurables.

1.2.2. Formation et recrutement :

- Réintroduction d'écoles spécifiques pour la formation des enseignants, avec un parcours en 5 ans combinant théorie et pratique.
- Accent mis sur la pédagogie et les compétences éducatives plus que sur les connaissances disciplinaires.
- Recrutement adapté pour les enseignants des disciplines techniques et manuelles, avec un lien renforcé avec le monde professionnel.

1.3. Structure scolaire :

- **École maternelle** : Développer la scolarisation dès 2 ans pour réduire les inégalités sociales.
- **École élémentaire** : Recentrer sur les fondamentaux (lire, écrire, compter), tout en favorisant la morale laïque, les langues et les compétences manuelles.
- **Collège** : Maintien du collège unique, mais avec des classes à projets (artistiques, scientifiques, sportives) et un soutien adapté pour les élèves en difficulté. Création de groupes de besoins dans les disciplines fondamentales,
- **Lycée général et technologique** : Introduction d'une évaluation continue et des filières diversifiées dès la seconde, en réduisant les contenus pour favoriser la réussite. Problèmes d'assimilation des programmes : création de groupes de besoins avec une répartition différente des heures de cours dans les matières fondamentales (par ex. 3h en classe entière et deux heures en petit groupe).
 - manque de travail personnel : proposer à tous, sans distinction, des études dirigées le soir entre 16h et 18h.
 - inégalités culturelles : mettre à profit le mercredi après-midi pour organiser des sorties culturelles obligatoires (théâtre, cinéma, musique...) encadrées par des personnes volontaires et exploitées ensuite en classe par les enseignants.
- **Lycée professionnel** : Renforcer les stages et garantir une orientation vers l'emploi ou des études adaptées. La poursuite des études après le baccalauréat est possible mais dans des formations supérieures correspondant au diplôme obtenu.
- **Apprentissage et écoles des métiers** : Mieux encadrer l'apprentissage et développer des écoles spécialisées par secteur.

1.4. Évaluation et orientation :

- Maintenir la notation décimale, complétée par des appréciations qualitatives détaillées.
- Développer des bilans de compétences pour orienter les élèves de manière positive et personnalisée.
- Supprimer les redoublements inutiles en favorisant des mesures de rattrapage.

1.5. Moyens et financement :

- Harmoniser les ressources disponibles dans toutes les régions pour réduire les inégalités géographiques.
- Revoir les allocations budgétaires en fonction des projets spécifiques des établissements.

1.6. Enjeux transversaux :

- Valorisation du rôle des enseignants et renforcement de leur autorité.
- Rétablissement de la discipline et du respect dans les écoles.
- Développement des internats pour pallier les problèmes géographiques ou familiaux.

1.7. Conclusion :

Le document appelle à une refondation profonde et globale du système éducatif, basée sur l'expérience pratique et des réformes structurelles. L'objectif est de moderniser l'École tout en réaffirmant son rôle comme moteur de l'ascension sociale et du vivre-ensemble.



Commission Régionale École de la République - R16

4. Questions diverses

Nous rappelons la venue de Philippe Watrelot le 3 février 2025 à 19h sur le thème : Réformer l'école oui mais par où commencer ?



Commission Régionale École de la République - R16

5. Rappel des thèmes retenus

Son objectif, son but, sa mission, une stratégie, une dynamique

1. Les valeurs de la République par rapport à nos valeurs de francs-maçons : comment on les transmet, comment on les fait vivre.
2. Objectifs et but de l'école. L'émancipation. Thème traité par Pascal et Michel le 17/12/2024
3. Les financements de l'École, les financeurs et les problèmes d'inégalité.
4. École Privée – École publique, quels enjeux Thème traité par Jean-Pierre le 18 février 2025
5. L'ascenseur social/scolaire et la mixité sociale. Quel parcours pour quelle élite ?

Début de traitement de la question le lundi 5/11/2024 par Julien

Au sein de l'école

6. La question des programmes. Français et mathématiques et la place des autres disciplines.
7. La situation des enseignants. Leur auto-censure potentielle. Thème traité par Elisabeth le 2/12/2024
8. Les « groupes de niveaux ». La notion même de niveau.
9. Les neuro-apprentissages. Traité par Stéphane le 3 mars 2025
10. Le travail sur l'oral. Faire usage de la méthode maçonnique, de notre culture de la prise de parole.
11. L'usage des algorithmes dans l'orientation.
12. De quoi ai-je besoin ? Qu'est-ce que les fondamentaux ? Lire écrire compter. Les Humanités. Le vocabulaire. La compréhension du sens des mots. S'exprimer pour contrer la violence
13. L'école et le temps. Il faut du temps pour travailler. Quid du temps scolaire ?
14. Place de la philosophie. Certains cursus en sont privés. Instruction humaine. *Care*, empathie.
15. Les rythmes scolaires
16. Qu'est-ce que l'autorité ? Comment se met-elle en place en loge, formellement et informellement, et cette autorité peut-elle nous donner quelque chose à penser à l'école ?

Hors l'école, son écosystème

17. La relation avec les parents. Quoi faire de la parentalité.
18. La relation avec la société (réseaux sociaux, pornographie, harcèlement...)
19. Relation avec l'extérieur - Faire entrer à l'école des intervenants pluridisciplinaires extérieurs, éducateurs, bénévoles. Association éducation spécialisée. Écosystème de l'école Thème traité par Jean-François le 6/01/2025