



Commission Régionale École de la République - R16

CR de la Réunion en visio du 18/02/2025 à 19 h

Rappel : Adresse de connexion zoom pour toutes les réunions :
<https://u-bordeaux-fr.zoom.us/j/bruneltech>

Délégué : Stéphane Brunel de la RL Les Françaises et Neuf Sœurs Réunies à l'Orient de Bordeaux. 06 07 53 95 34 sbrunel3@gmail.com
Délégué suppléant : Hélène Slaouti de la RL Les Citoyens du Monde - Hugo Pratt à l'Orient de Bordeaux. 06 49 23 36 99 heleneslaouti@free.fr

Nombre de participants : 12

Ordre du jour

1	Validation CR de la réunion du 3 Février 2025	1
2	Actualité commission	1
3	Actualités de la commission nationale	1
4	Débat sur l'enseignement privé et public	2
4.1	État de l'enseignement en France :	2
4.2	Les écoles privées sous contrat :	2
4.3	Financement et inégalités :	2
5	Crise des enseignants dans l'éducation publique	2
5.1	Pénurie d'enseignants :	2
5.2	Manque de formation et de reconnaissance :	2
5.3	Déclin du militantisme enseignant :	2
6	Organisation et qualité de l'enseignement public	2
6.1	Manque de projet éducatif clair :	2
6.2	Valorisation des initiatives collectives :	2
7	Réflexions sur la nécessité d'une réforme	2
8	Place de l'intelligence artificielle et innovations pédagogiques	2
9	Conclusion	2
10	Questions diverses	2
11	Rappel des thèmes retenus	3

1 Validation CR de la réunion du 3 Février 2025

Pas de remarques sur le CR, qui est validé

2 Actualité commission

Mobilisation des loges et engagement sur le thème de la commission

Il a été signalé un manque de participation et d'intérêt des loges pour les débats sur l'éducation républicaine. Relance des loges pour rappeler l'importance des travaux sur l'école et la République par l'intermédiaire du Président du CLSO.

Objectif : maintenir l'engagement et éviter la démobilisation.

3 Actualités de la commission nationale

Cinq thèmes majeurs de réflexion sur l'école ont été retenus au niveau national

1. L'école de la République : valeurs et missions.
2. Mixité sociale et scolaire : enjeux et défis.
3. Enseignants de qualité pour un enseignement de qualité : formation et statut.
4. L'écosystème de l'école : interaction et évolution.
5. Gouvernance et organisation de l'école : réformes et structuration.



Commission Régionale École de la République - R16

Un questionnaire sera adressé aux loges pour recueillir leurs avis et propositions sur ces thèmes.

4 Débat sur l'enseignement privé et public

4.1 État de l'enseignement en France :

L'école est obligatoire de 3 à 16 ans.

Le public et le privé coexistent avec des différences dans les obligations et financements.

4.2 Les écoles privées sous contrat :

Reçoivent un financement public important.

Accueillent des élèves de milieux plus favorisés, posant un problème de mixité sociale.

Dénoncées pour leur manque de contrôle et leur sélection sociale.

Les écoles privées hors contrat : Plus indépendantes, avec un contrôle limité.

70% sont non confessionnelles, certaines suivent des pédagogies alternatives.

4.3 Financement et inégalités :

Les écoles privées sous contrat perçoivent environ 10 milliards d'euros par an.

Contribution des familles plus élevée dans le privé (400 à 700 € par an en moyenne).

Risque de ségrégation sociale renforcé par ces différences de financement et d'accessibilité.

5 Crise des enseignants dans l'éducation publique

5.1 Pénurie d'enseignants :

48% des collèges et lycées manquent de professeurs.

En 2024, 385 postes restés vacants malgré une légère amélioration temporaire.

5.2 Manque de formation et de reconnaissance :

Réformes successives déstabilisent les enseignants.

Peu d'attractivité des métiers de l'éducation.

Salaires peu compétitifs comparés aux exigences académiques et pédagogiques.

5.3 Déclin du militantisme enseignant :

Les enseignants se considèrent davantage comme de simples fonctionnaires que comme des acteurs engagés.

6 Organisation et qualité de l'enseignement public

6.1 Manque de projet éducatif clair :

Les établissements publics manquent de structure et d'initiatives de cohésion.

Contrairement au privé, le public souffre d'un manque de sentiment d'appartenance.

6.2 Valorisation des initiatives collectives :

Propositions pour intégrer des "chefs-d'œuvre éducatifs" et projets collaboratifs.

Réintroduire des formes de pédagogie plus impliquantes comme la pédagogie Freinet.

7 Réflexions sur la nécessité d'une réforme

Repenser l'enseignement public pour le rendre plus attractif.

Éviter l'attaque frontale contre l'enseignement privé mais travailler sur les inégalités engendrées par son financement.

Favoriser une meilleure organisation des ressources plutôt que d'augmenter simplement le budget.

8 Place de l'intelligence artificielle et innovations pédagogiques

L'IA pourrait jouer un rôle clé dans la modernisation de l'enseignement.

Importance de repenser les méthodes pédagogiques plutôt que de se focaliser sur les évaluations traditionnelles.

9 Conclusion

Nécessité de renforcer l'enseignement public tout en prenant en compte les évolutions de la société.

Importance de redonner un sens collectif et une dynamique éducative aux établissements scolaires.

10 Questions diverses

Prochaine réunion prévue le 3 mars pour poursuivre la réflexion Sur les neuro-apprentissages.



Commission Régionale École de la République - R16

11 Rappel des thèmes retenus

Son objectif, son but, sa mission, une stratégie, une dynamique

1. Les valeurs de la République par rapport à nos valeurs de francs-maçons : comment on les transmet, comment on les fait vivre.
2. Objectifs et but de l'école. L'émancipation. Thème traité par Pascal et Michel le 17/12/2024
3. Les financements de l'École, les financeurs et les problèmes d'inégalité.
4. École Privée – École publique, quels enjeux Thème traité par Jean-Pierre le 18 février 2025
5. L'ascenseur social/scolaire et la mixité sociale. Quel parcours pour quelle élite ?

Début de traitement de la question le lundi 5/11/2024 par Julien

Au sein de l'école

6. La question des programmes. Français et mathématiques et la place des autres disciplines.
7. La situation des enseignants. Leur auto-censure potentielle. Thème traité par Elisabeth le 2/12/2024
8. Les « groupes de niveaux ». La notion même de niveau.
9. Les neuro-apprentissages. Traité par Stéphane le 3 mars 2025
10. Le travail sur l'oral. Faire usage de la méthode maçonnique, de notre culture de la prise de parole.
11. L'usage des algorithmes dans l'orientation.
12. De quoi ai-je besoin ? Qu'est-ce que les fondamentaux ? Lire écrire compter. Les Humanités. Le vocabulaire. La compréhension du sens des mots. S'exprimer pour contrer la violence
13. L'école et le temps. Il faut du temps pour travailler. Quid du temps scolaire ?
14. Place de la philosophie. Certains cursus en sont privés. Instruction humaine. *Care*, empathie.
15. Les rythmes scolaires
16. Qu'est-ce que l'autorité ? Comment se met-elle en place en loge, formellement et informellement, et cette autorité peut-elle nous donner quelque chose à penser à l'école ?

Hors l'école, son écosystème

17. La relation avec les parents. Quoi faire de la parentalité.
18. La relation avec la société (réseaux sociaux, pornographie, harcèlement...)
19. Relation avec l'extérieur - Faire entrer à l'école des intervenants pluridisciplinaires extérieurs, éducateurs, bénévoles. Association éducation spécialisée. Écosystème de l'école Thème traité par Jean-François le 6/01/2025